

LAPORAN PEMBINA OSIS

KHAZANAHILMU.COM



PENDAHULUAN

Pembinaan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 5 Pallangga merupakan bagian integral dalam pengembangan potensi dan kepribadian siswa. Melalui berbagai program kerja yang dirancang dengan cermat, OSIS bertujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan aspek keimanan, akhlak mulia, kepribadian, prestasi akademik, seni, olahraga, wawasan kebangsaan, demokrasi, lingkungan hidup, kreativitas, keterampilan, serta kecakapan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Periode Januari-Juni 2024 menjadi rentang waktu yang diisi dengan beragam kegiatan yang mendukung pertumbuhan holistik siswa. Program kerja yang dijalankan bertujuan tidak hanya untuk meningkatkan keterampilan dan prestasi, tetapi juga membentuk karakter siswa agar menjadi individu yang berintegritas, berkepribadian unggul, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan dan masyarakat sekitarnya.

Melalui laporan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang upaya dan pencapaian OSIS SMP Negeri 5 Pallangga dalam membina para siswa selama semester pertama tahun 2024. Selanjutnya, laporan ini akan menjelaskan secara rinci program kerja setiap seksi bidang OSIS, contoh pelaksanaan program kerja, bukti dokumen yang diperlukan, dan alokasi waktu untuk masing-masing bidang.

Pembina OSIS

RINGKASAN KONDISI PENGURUS OSIS

Ringkasan kondisi pengurus OSIS SMP Negeri 5 Pallangga dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Struktur Organisasi: Pengurus OSIS SMP Negeri 5 Pallangga memiliki struktur organisasi yang terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, serta beberapa divisi yang bertanggung jawab atas berbagai bidang kegiatan (Rinciannya terlampir pada SK)
2. Kinerja Pengurus: Pengurus OSIS telah aktif dalam melaksanakan berbagai kegiatan di sekolah. Mereka terlibat dalam merencanakan, mengorganisir, dan melaksanakan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan siswa di sekolah.
3. Keterlibatan dalam Kegiatan Sekolah: Pengurus OSIS terlibat dalam berbagai kegiatan sekolah seperti kegiatan akademis, keagamaan, olahraga, dan seni. Mereka berperan sebagai fasilitator dan penyelenggara kegiatan-kegiatan tersebut.
4. Kerjasama dengan Pihak Sekolah: Terdapat kerjasama yang baik antara pengurus OSIS dengan pihak sekolah, termasuk guru dan kepala sekolah. Komunikasi yang lancar membantu kelancaran pelaksanaan program-program OSIS.
5. Partisipasi Siswa: Siswa-siswa di SMP Negeri 5 Pallangga menunjukkan partisipasi yang baik dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh OSIS. Hal ini mencerminkan dukungan dan antusiasme siswa terhadap program-program yang diinisiasi oleh OSIS.
6. Tantangan dan Rencana Masa Depan: Meskipun berjalan dengan baik, mungkin ada tantangan tertentu yang dihadapi oleh pengurus OSIS. Oleh karena itu, rencana masa depan untuk mengatasi tantangan tersebut perlu dirumuskan agar OSIS dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi positif bagi kehidupan sekolah.

Dengan demikian, laporan pembina OSIS dapat mencakup aspek-aspek di atas untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang kondisi pengurus OSIS SMP Negeri 5 Pallangga.

PELAKSANAAN PROGRAM KERJA MASING- MASING BIDANG



Seksi Bidang Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- Program Kerja:
 - Peningkatan kegiatan keagamaan seperti pengajian dan shalat berjamaah.
 - Mengadakan perayaan hari besar keagamaan
- Pelaksanaan:
 - Jumat ibadah dan sholat dhuha berjamaah.
 - Kegiatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.



Seksi Bidang Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- Program Kerja:
 - Pelatihan nilai-nilai moral dan etika.
 - Pengembangan program kegiatan sosial.
- Pelaksanaan:
 - Pelatihan akhlak mulia setiap bulan.
 - Kegiatan bakti sosial ke panti asuhan pada 5 April 2024.



Seksi Bidang Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara

- Program Kerja:
 - Pelatihan kepemimpinan dan wawasan kebangsaan.
 - Mengadakan kegiatan bela negara.
- Pelaksanaan:
 - Pelatihan kepemimpinan "Leadership Camp" pada 20-22 Februari 2024.
 - Kegiatan bela negara berupa simulasi pertahanan sipil pada 10 Mei 2024.



Seksi Bidang Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara

- Program Kerja:
 - Pembinaan olimpiade mata pelajaran dan kegiatan seni.
 - Mengadakan kompetisi olahraga antarkelas.
- Pelaksanaan:
 - Olimpiade Matematika dan Sains tingkat SMP
 - Kompetisi seni lukis antarkelas pada 25 April 2024



Seksi Bidang Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Pendidikan Politik, Lingkungan Hidup, Kepekaan, dan Toleransi Sosial dalam Konteks Masyarakat Plural

Program Kerja:

- Workshop demokrasi dan hak asasi manusia.
- Kegiatan peduli lingkungan.

Pelaksanaan:

- Workshop demokrasi dan hak asasi manusia pada 10 Maret 2024.
- Kegiatan penanaman pohon pada Hari Lingkungan Hidup Sedunia.



Seksi Bidang Kreativitas, Keterampilan, dan Kewirausahaan

- Program Kerja:
 - Membentuk kelompok kewirausahaan remaja.
 - Bazaar atau market day
- Pelaksanaan:
 - Pembentukan kelompok kewirausahaan "Young Entrepreneurs"
 - Melakukan kegiatan Bazaar atau market day pada 1 Juni 2024.



Seksi Bidang Kualitas Jasmani, Kesehatan, dan Gizi Berbasis Sumber Gizi yang Terdiversifikasi

- Program Kerja:
 - Program olahraga rutin dan peningkatan pola makan sehat.
 - Kampanye hidup sehat dan pola makan berimbang.
- Pelaksanaan:
 - Senam pagi setiap hari rabu.
 - Menyebarkan informasi tentang "Gizi Seimbang untuk Generasi Cerdas" pada website sekolah dan media sosial.



Seksi Bidang Sastra dan Budaya

- Program Kerja:
 - Lomba baca puisi dan cerita.
 - Pementasan teater dan seni tradisional.
- Pelaksanaan:
 - Lomba baca puisi dan cerita pada 12 April 2024.
 - Pementasan drama "La Upe dan Ibu Tiri" pada 30 Mei 2024.



Seksi Bidang Sastra dan Budaya

- Program Kerja:
 - Pelatihan penggunaan teknologi informasi.
 - Seminar Literasi Digital.
- Pelaksanaan:
 - Pelatihan aplikasi sebagai sumber belajar.
 - Seminar literasi digital" pada 3 Juni 2024.



Seksi Bidang Komunikasi dalam Bahasa Inggris

Program Kerja:

- Pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris.
- Kompetisi debat dan pidato dalam bahasa Inggris.

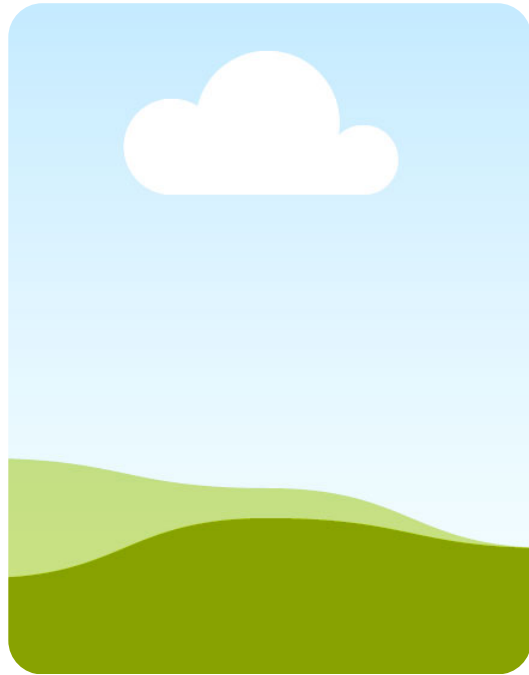
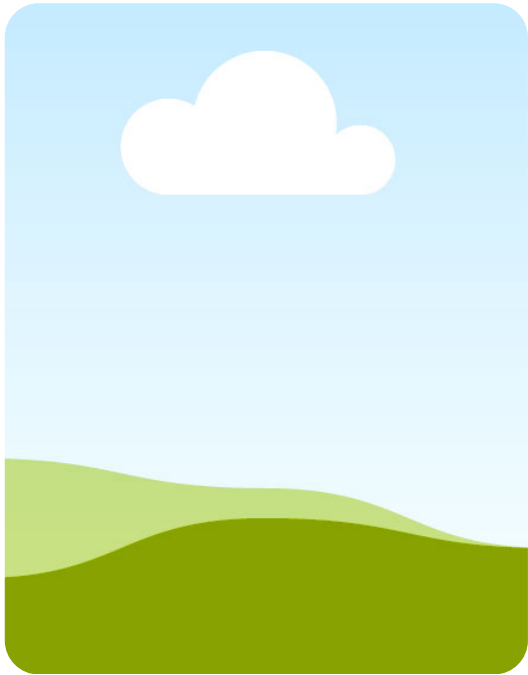
Pelaksanaan:

- Pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris setiap minggu.
- Kompetisi debat bahasa Inggris pada 22 Mei 2024.

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA MASING-MASING BIDANG

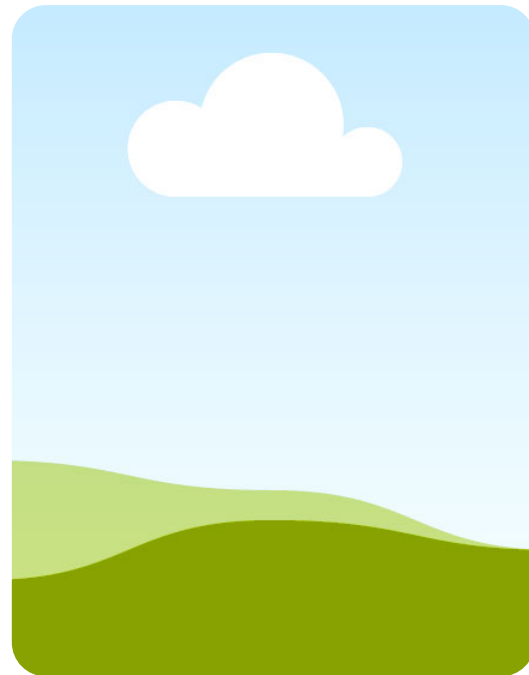
A

Seksi Bidang Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

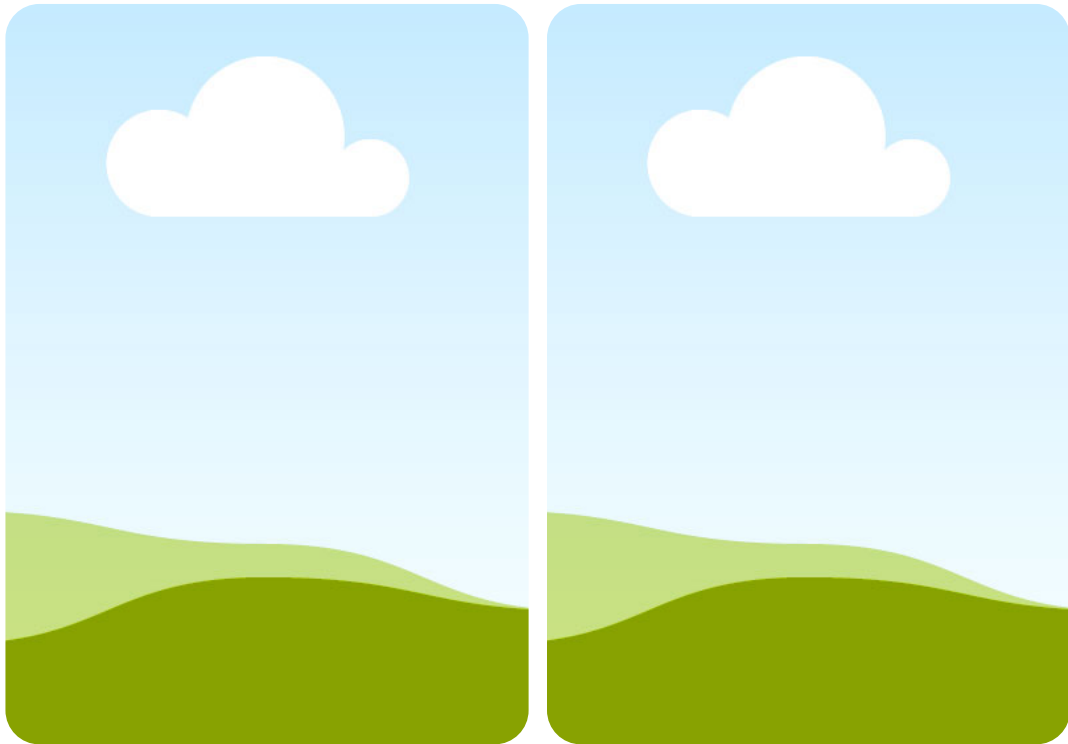


B

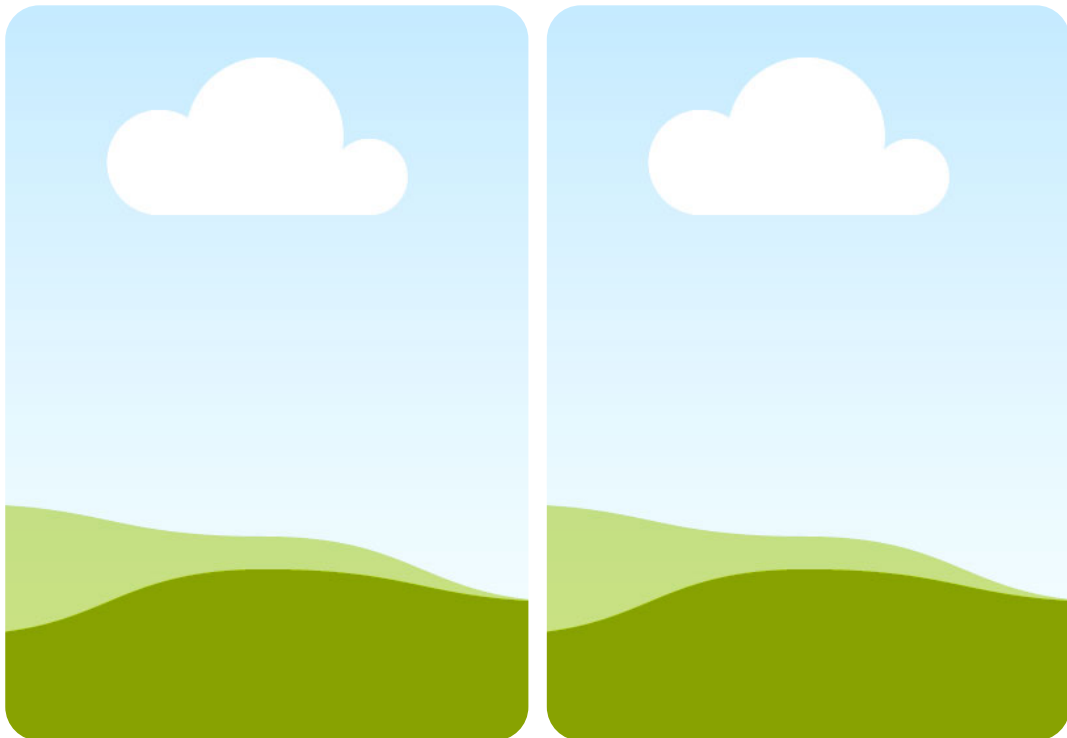
Seksi Bidang Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa



C Seksi Bidang Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara

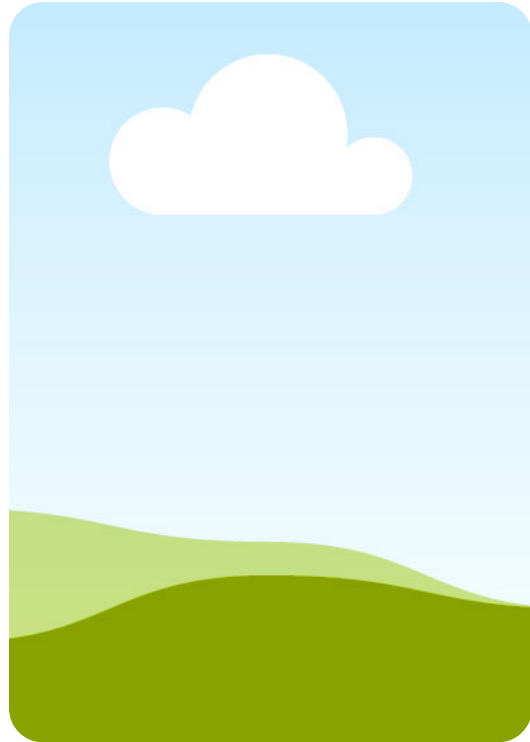


D Seksi Bidang Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara



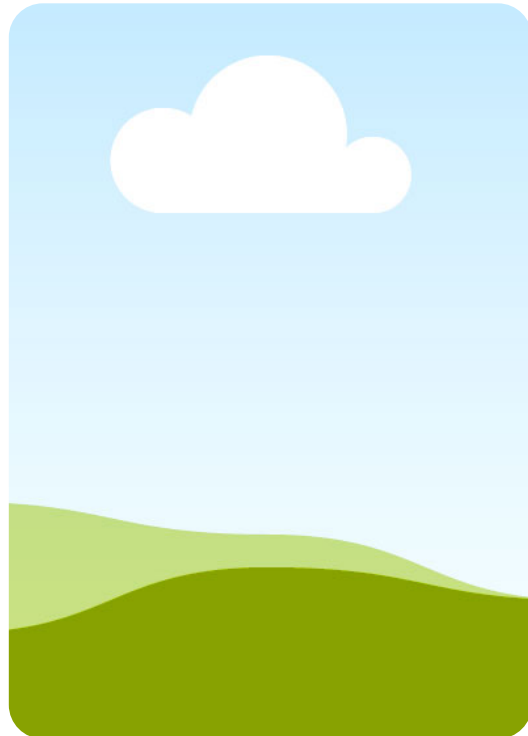
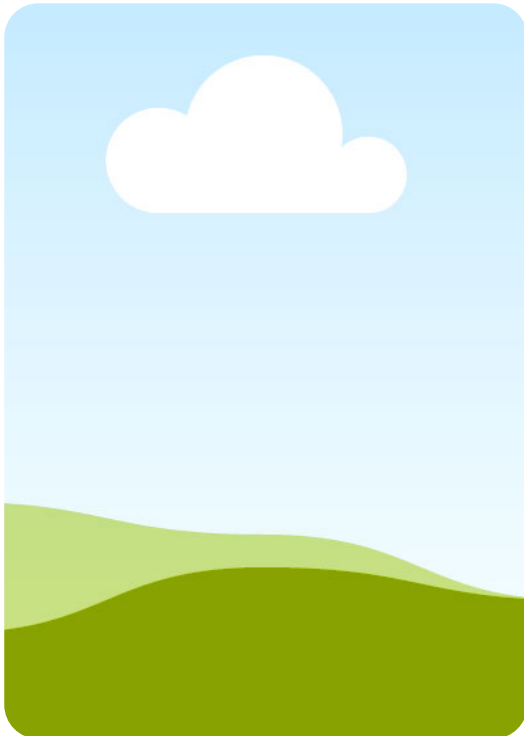
E

Seksi Bidang Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Pendidikan Politik, Lingkungan Hidup, Kepekaan, dan Toleransi Sosial dalam Konteks Masyarakat Plural



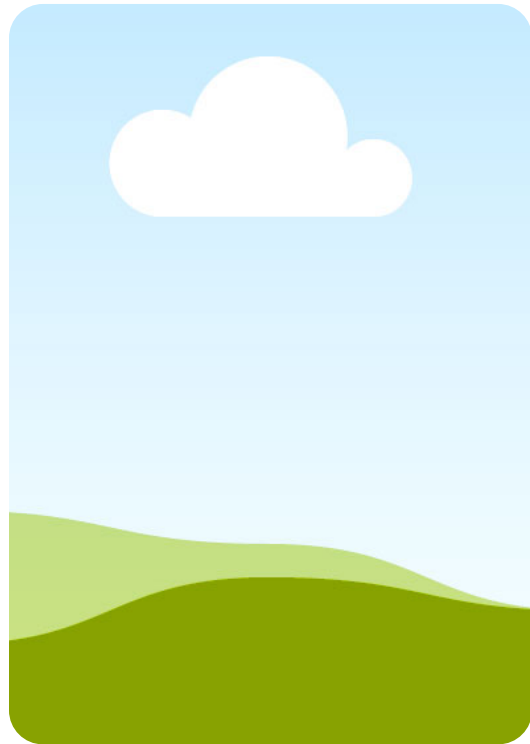
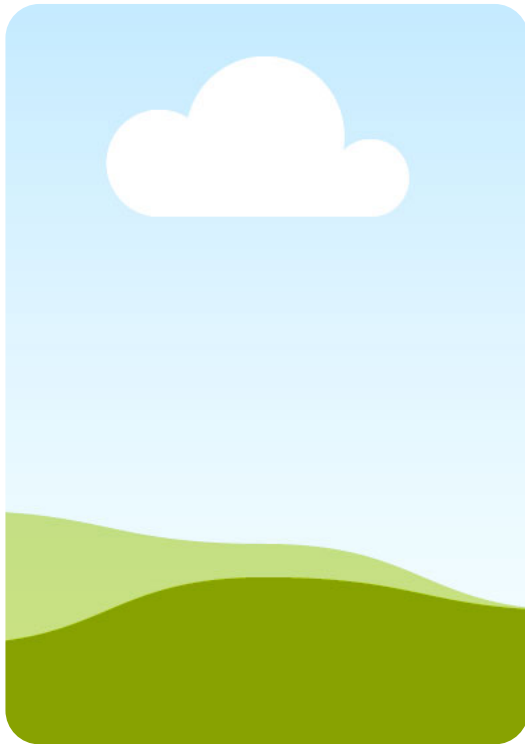
F

Seksi Bidang Kreativitas, Keterampilan, dan Kewirausahaan

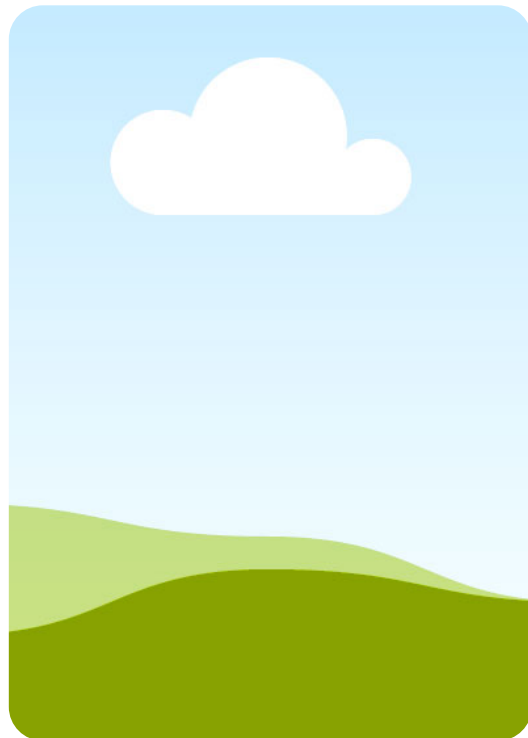
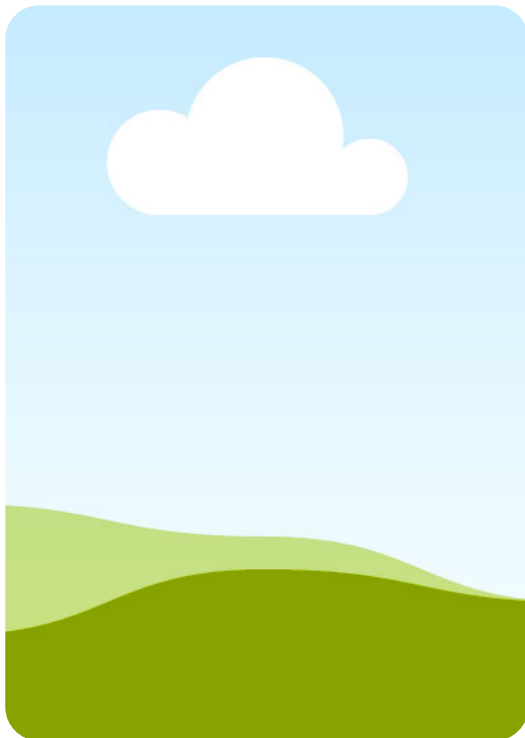




Seksi Bidang Kualitas Jasmani, Kesehatan, dan Gizi Berbasis Sumber Gizi yang Terdiversifikasi

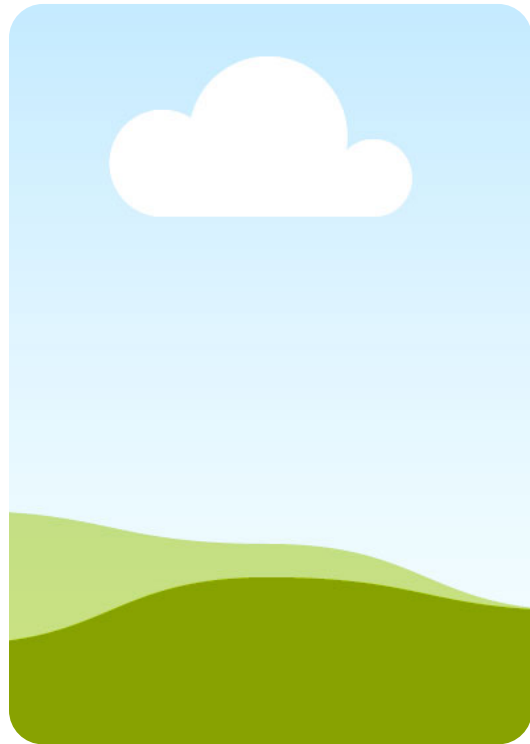


Seksi Bidang Sastra dan Budaya

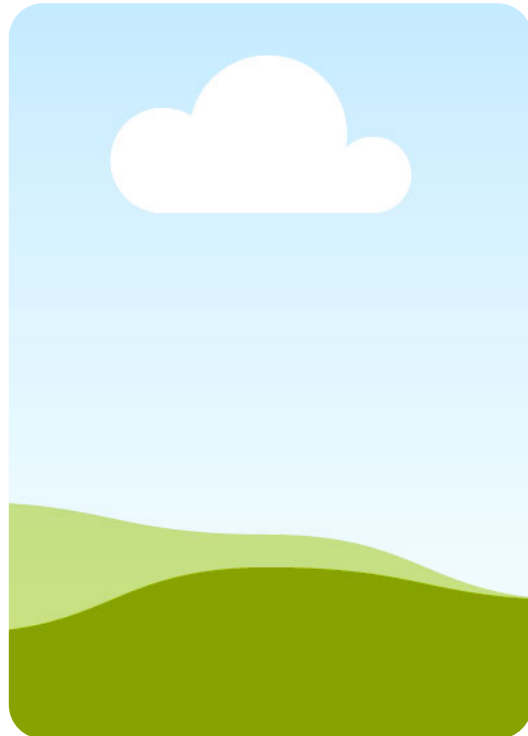
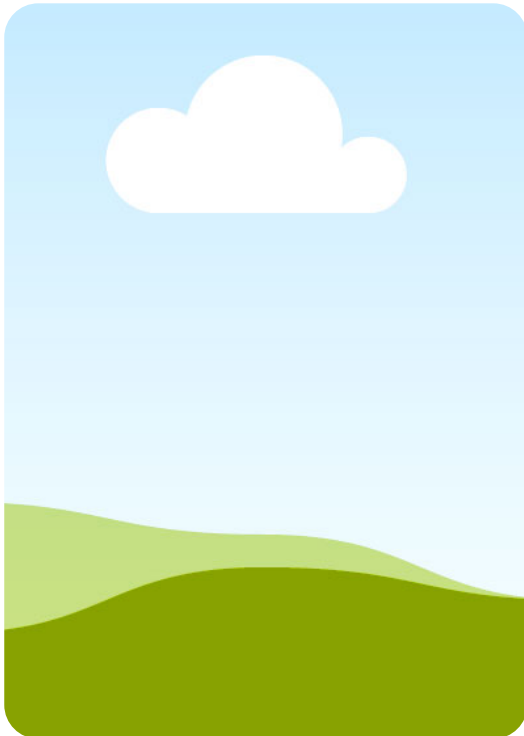




Seksi Bidang Sastra dan Budaya



Seksi Bidang Komunikasi dalam Bahasa Inggris



BUKTI DOKUMEN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA MASING-MASING BIDANG

Daftar Hadir Peserta

No.	Nama Siswa	Kelas	TTD

Rekap Kedadiran peserta

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	VIII-A	250

Data kegiatan

Nama Kegiatan:

Narasumber:

Tema Kajian:

Kesimpulan Materi Kegiatan:

.....
.....
.....

Refleksi Peserta:

.....
.....

Cat: Untuk data kegiatan disesuaikan dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh masing-masing bidang

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Pembinaan OSIS di SMP Negeri 5 Pallangga selama periode Januari-Juni 2024 merupakan perjalanan yang penuh dengan tantangan, pencapaian, dan pembelajaran berharga. Beberapa hal yang perlu direfleksikan:

1. Keberhasilan Program:

- Keberhasilan dalam mengimplementasikan program-program keagamaan dan kegiatan sosial memberikan dampak positif terhadap keimanan dan kepedulian sosial siswa.
- Peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan olahraga dan seni menunjukkan keberhasilan dalam mengelola minat dan bakat siswa.

2. Tantangan dalam Pengelolaan Waktu:

- Tantangan terbesar mungkin terletak pada pengelolaan waktu. Beberapa program overlap dan perlu diperhatikan lebih baik agar tidak mengganggu kegiatan lainnya.

3. Respons Siswa:

- Respons siswa terhadap berbagai kegiatan dan pelatihan sangat menggembirakan. Keterlibatan aktif mereka dalam acara-acara sekolah dan kegiatan keagamaan menunjukkan antusiasme dan semangat belajar.

4. Kestinambungan Program:

- Program-program yang telah dijalankan perlu dievaluasi secara menyeluruh untuk menentukan keberlanjutan di masa mendatang. Beberapa kegiatan yang sukses dapat dijadikan acuan untuk program tahun-tahun berikutnya.

Tindak Lanjut

1. Evaluasi Program:

- Melakukan evaluasi mendalam terhadap setiap program yang telah dijalankan untuk mengidentifikasi keberhasilan dan area perbaikan. Menganalisis umpan balik dari siswa, guru, dan orangtua akan membantu peningkatan di masa mendatang.

2. Pengelolaan Waktu:

- Merevisi jadwal acara sekolah agar lebih efisien dan meminimalkan tumpang tindih antar kegiatan. Hal ini akan membantu dalam memaksimalkan partisipasi siswa dan kelancaran pelaksanaan kegiatan.