



# RPP Berdiferensiasi



Hasdinar, S.Pd.

## Asesmen Diagnostik



## Asesmen Refleksi



## Media/Konten Pembelajaran



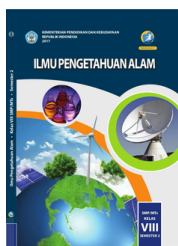
Video



Podcast



Web.



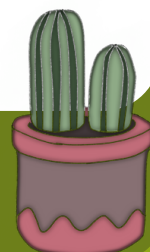
Buku siswa



LKPD



Game





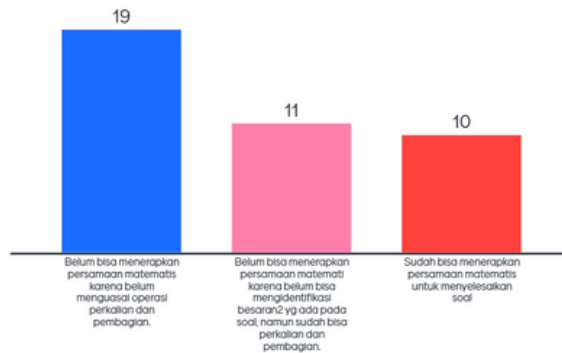
# HASIL ASESMEN

## Pemetaan Peserta Didik



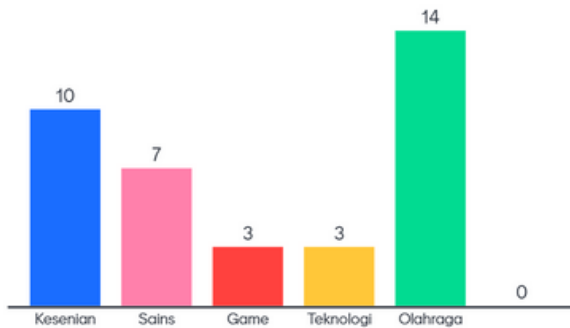
Terkait materi yang sudah di ajarkan tentang "Tekanan", saya ...

Kesiapan belajar



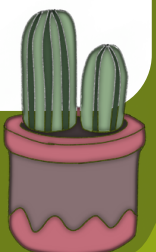
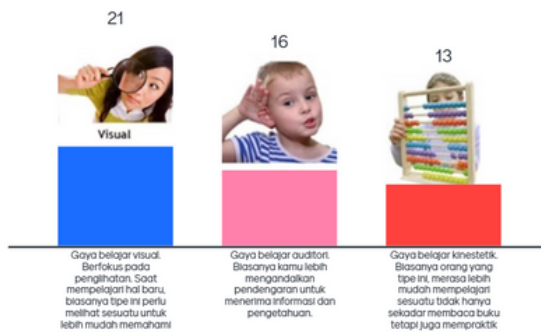
Saya sangat tertarik dengan ...

Minat belajar



Saya termasuk orang yang senang belajar dengan gaya belajar ...

Profil belajar



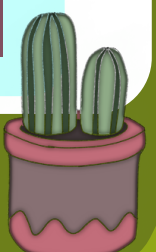


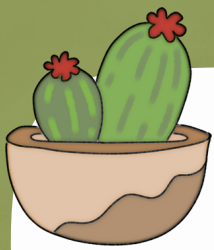
# HASIL ASESMEN

## Pemetaan Peserta Didik



Profil	Visual	Auditori	Kinestetik
<b>Nama Peserta Didik</b>	Anggi, Andika, Fanisa, Husnul, Melinda, Irhang, Khumaira, Idil, Rahma, Rudi, Fathir, Suci, Naila, Fitri, Sherina	Riswan, Ikhsan, Trully, Dilla, Annisa, Erin, Dimas, Nurul, Lisa, Aulia, Putri, Riska	Rifky, Idsal, Ariel, Andini, Ririn, Alif, Rara, Ikram, Sani
<b>Konten</b>	Memahami materi pelajaran melalui membaca buku, mengamati video dan pengamatan pada proses praktikum	Memahami materi melalui mendengar podcast, diskusi dalam dan antar kelompok selama dan setelah praktikum	Memahami materi melalui video, kegiatan praktikum di lab atau menggunakan virtual lab
<b>proses</b>	Melakukan berjenjang mulai dari klasikal, kelompok, dan individu. Variasi kegiatan praktikum: menggunakan alat laboratorium dan virtual lab.		
<b>Produk</b>	Peserta didik diberi kebebasan untuk berkreasi dalam membuat dan mendesain laporan percobaan sesuai dengan minat dan potensi mereka.		





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

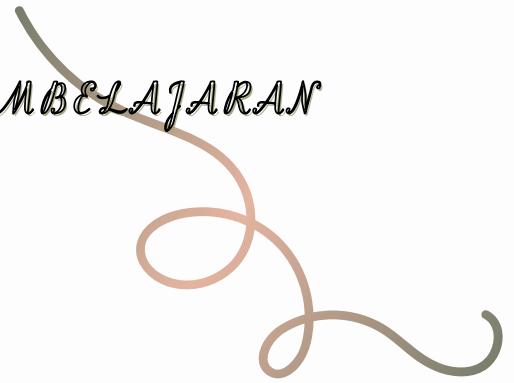
**Sekolah: SMP Negeri 5 Pallangga**

**Kelas/Semester: VIII/Genap**

**Materi Pokok : Getaran**

**Mata Pelajaran: IPA**

**Alokasi Waktu: 2 x 40 menit**



## Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis besaran-besaran yang memengaruhi getaran benda dengan benar.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama
- Menanyakan perasaan peserta didik, memberikan penguatan untuk emosi positif.
- Mengingatkan kesepakatan kelas dan menyiapkan peserta didik untuk belajar.
- Mengecek kehadiran peserta didik.

(Kesadaran diri & pengelolaan diri)

### Kegiatan Inti

#### Stimulation

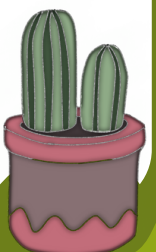
- Guru meminta peserta didik untuk duduk dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya.
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait pemahaman mereka tentang getaran. (Kesadaran diri)
- Guru memperlihatkan sebuah bandul sederhana, kemudian membimbing peserta didik untuk menemukan pengertian getaran dan memberi penjelasan singkat tentang besaran yang memengaruhi getaran.

#### Problem Statement

Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan getaran, misalnya:

- Bagaimana hubungan antara amplitudo dengan periode getaran?
- Bagaimana hubungan antara frekuensi dengan periode getaran?

(Kesadaran diri)





## Data Collection

(Kesadaran sosial & keterampilan relasi)

- Peserta didik melakukan praktikum sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD. Peserta didik dapat memilih melakukan praktikum secara langsung menggunakan bandul sederhana atau praktikum menggunakan lab virtual.
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan percobaan mereka dengan membaca buku, menonton video pembelajaran atau podcast.

Pengelolaan diri



## Data Processing

- Peserta didik menganalisis data hasil praktikum berdasarkan materi pada bahan ajar dan penjelasan guru.
- Peserta didik mempersiapkan presentasi hasil praktikum dan diskusi kelompok. Peserta didik dapat membuat slide menggunakan canva atau aplikasi lainnya atau membuat presentasi dengan menggunakan kertas karton manila.

(Kesadaran sosial & keterampilan relasi)



## Verification

- Peserta didik mempresentasikan hasil praktikum dan diskusi kelompok.
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.

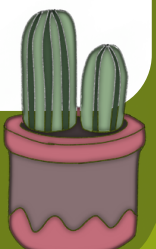


## Generalization

Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi "Getaran"

## Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar (Kesadaran diri)
- Memberikan link game untuk dimainkan sebagai evaluasi dari pemahaman peserta didik tentang materi hari ini.
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.



# Penilaian

## Pengetahuan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

- Ticket Masuk: Tanya jawab dilakukan di awal pembelajaran untuk mengidentifikasi pemahaman awal peserta didik.
- Berbagi 30 detik: obeservasi selama peserta didik presentasi, menyampaikan hasil percobaan dan diskusi kelompok mereka.
- Produk: Laporan hasil percobaan
- Memberi kesempatan kepada murid menentukan sendiri bentuk/cara mereka untuk menyampaikan/melaporkan pemahaman mereka tentang materi "Getaran". Misalnya dengan membuat lagu, slide presentasi, poster, konten media sosial, dll.

## Keterampilan

- Obeservasi selama melakukan kegiatan praktikum
- Keterampilan mendesain laporan percobaan.

## Sikap

Observasi selama proses pembelajaran: kerja sama, disiplin, toleransi, tanggung jawab, ketelitian.

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 5 Pallangga**

**Drs. H. Jamaluddin, M. I. Kom.**  
**NIP 19620817 198301 1 004**

**Pallangga, 5 september 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Hasdinar, S.Pd.**

