

APA ITU SAINS?

IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran: IPA
Kelas/Fase: VII/D
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

KOMPETENSI AWAL

Sebelum mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan masih mengingat beberapa topik pelajaran sains yang telah dipelajari di SD misalnya air dan sistem pada tubuh manusia, tumbuhan, listrik, dan tata surya

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik dapat meningkatkan iman dan takwa kepada Tuhan YME, mengembangkan sikap gotong royong, mandiri, dan bernalar kritis

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah discovery learning

PEMAHAMAN BERMAKNA

Sains ada di dalam diri kita dan di sekitar kita. Sains digunakan dalam berbagai bidang pekerjaan, seperti dokter dan perawat, arsitek, ahli komputer, pilot, insinyur, polisi, ahli pangan dan nutrisi, serta berbagai profesi lainnya.

PERTANYAAN PEMANTIK

Apa saja ciri atau karakteristik suatu cabang ilmu pengetahuan dapat dikatakan sains?

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik yang secara umum tidak kesulitan memahami materi "apa itu sains?"
- Peserta didik dengan ragam gaya belajar: Audio, visual, & kinestetik.
- Peserta didik dengan ragam kesiapan belajar

ASESMEN DIAGNOSTIK



ASESMEN REFLEKSI



SARANA & PRASARANA

Alat & Bahan

- Laptop
- HP
- LCD Proyektor
- LKPD
- Jaringan Internet
- Alat Tulis

Materi & Sumber Belajar

- Youtube

- Buku siswa hal 1 – 6

- Audio Book


TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru dan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu memahami pengertian sains dan cabang-cabang ilmu sains dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat poster secara berkelompok, peserta didik mampu penemuan ilmuwan sains dunia dan ilmuwan asal Indonesia dengan benar.
- Melalui penugasan individu, peserta didik mampu menjelaskan salah satu ilmuwan sains yang berasal dari daerah mereka dengan benar.

KEGIATAN PEMELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama
- Menanyakan perasaan peserta didik, memberikan penguatan untuk emosi positif.
- Mengingatkan kesepakatan kelas dan menyiapkan peserta didik untuk belajar.
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

1 Stimulation

- Guru mengingatkan peserta didik melalui kegiatan tanya jawab tentang topik-topik pelajaran sains yang telah mereka pelajari di sekolah dasar.
- Guru membimbing peserta didik mengklasifikasikan topik-topik pelajaran sains yang telah disebutkan oleh peserta didik.

2 Problem Statement

- Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang apa saja yang ingin mereka ketahui setelah belajar materi ini. Pertanyaan yang diharapkan muncul misalnya:
 1. Apa pengertian sains?
 2. Apa saja cabang-cabang dari ilmu sains?
 3. Apa kriteria atau ciri agar suatu ilmu dikatakan sains?

3 Data Collection

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang apa itu sains dan cabang-cabang ilmu sains.
- Peserta didik secara berkelompok mencari informasi tentang penemuan ilmuwan sains dunia dan ilmuwan sains asal Indonesia melalui buku dan internet.

4 Data Processing

- Peserta didik mendiskusikan informasi yang mereka peroleh masing-masing kemudian menterjemahkan informasi tersebut dalam bentuk poster perbandingan penemuan ilmuwan dunia dengan ilmuwan asal Indonesia.

KEGIATAN PEMELAJARAN

5 Verification

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/poster yang telah mereka buat secara berkelompok.
- Peserta didik dari kelompok lain diminta untuk mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan.
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.

6 Generalization

Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi "Apa Itu Sains?"

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas di rumah untuk mencari informasi melalui wawancara atau internet mengenai seorang ilmuwan sains yang berasal dari daerah mereka. Peserta didik kemudian diminta untuk membuat laporan terkait informasi yang telah mereka dapatkan dalam bentuk yang sesuai dengan keinginan mereka, misalnya slide, video, audio, dll.
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

PENILAIAN

Pengetahuan:

- Formatif
 1. Tanya jawab di awal pembelajaran.
 2. Poster
- Sumatif
 1. Tugas individu, "mencari informasi tentang ilmuwan sains yang berasal dari daerah peserta didik masing-masing.
 2. Tes tertulis di akhir pembelajaran untuk satu materi pokok

Keterampilan:

Keterampilan mendesain dan membuat poster.

Sikap

Observasi selama proses pembelajaran (kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, dan toleransi)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Pallangga

Usman DM, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720807 199903 1 009

Pallangga, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

Hasdinar, S.Pd.

LABORATORIUM IPA

IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran: IPA

Kelas/Fase: VII/D

Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

KOMPETENSI AWAL

Sebelum mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan telah memahami materi sains dan penemuan-penemuan di bidang sains.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik dapat meningkatkan iman dan takwa kepada Tuhan YME, mengembangkan sikap gotong royong, mandiri, kreatif, dan bernalar kritis.

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah discovery learning

PEMAHAMAN BERMAKNA

Setiap ruangan memiliki alat-alat khusus sesuai fungsi ruangan tersebut. Di dalam laboratorium terdapat alat-alat yang digunakan oleh para ilmuwan untuk melakukan eksperimen dan membuat pengamatan dengan tepat dan akurat. Laboratorium IPA dapat menjadi tempat yang sangat berbahaya apabila kita tidak berhati-hati.

PERTANYAAN PEMANTIK

Apa perbedaan ruang laboratorium dengan ruang kelas lainnya.

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik yang secara umum tidak kesulitan memahami materi "Laboratorium IPA?"
- Peserta didik dengan ragam gaya belajar: Audio, visual, & kinestetik.
- Peserta didik dengan ragam kesiapan belajar

ASESMEN DIAGNOSTIK



SARANA & PRASARANA

Alat & Bahan

- Laboratorium IPA
- Alat-alat lab IPA
- Gambar alat-alat lab.
- Laptop
- HP
- LCD Proyektor
- LKPD
- Jaringan Internet
- Alat Tulis

Materi & Sumber Belajar

- Youtube
- Buku siswa hal 7 – 12
- Audio Book

ASESMEN REFLEKSI

